

Образование в ДООУ осуществляется на русском языке.

ДООУ имеет право оказывать образовательные услуги по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых.

Форма обучения – очная. Учреждение может реализовывать ООП, используя дистанционное образование двух типов: в прямом эфире (режим онлайн) и без прямого эфира (режим офлайн). Часть образовательной программы может реализовываться с помощью сетевой формы.

Срок обучения – четыре года.

Реализуемые основные, парциальные и дополнительные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа», разработанная в соответствии с ФОП.
- парциальные программы:

социально – коммуникативное развитие:

- «Азбука общения» Л.М. Шипицыной;
- «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- художественной направленности: «Природа и фантазия», «Умелые ручки», «Волшебные краски ЭБРУ»;
- социально – педагогической: «Говорим правильно», «Скоро в школу»;
- физкультурно – спортивной: «Малыши - крепыши»;
- технической направленности: «Мастерская ЛЕГО», «Лего Мастер»

МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» **профессиональные программы** не реализует.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов на начало 2023/2024 учебного года – 74 чел.

В ДООУ имеется три дошкольные группы:

- младшая-средняя (с 3 до 5 лет) – 23 воспитанника;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 30 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 21 воспитанников.

Численность обучающихся с иностранным гражданством, поступивших на обучение в детский сад – 0.

Численность получателей услуг с инвалидностью -1.

Коррекционная работа

В детском саду имеется логопедический пункт, в котором систему коррекционно-развивающей работы осуществляет учитель-логопед. Коррекция речи воспитанников, развитие внимания, памяти, мышления, способствуют более успешному развитию дошкольников. Данная работа проводится с детьми по заключению областной ПМПК и ППк МАДОУ.

Основное направление работы учителя – логопеда в детском саду: коррекция речевых нарушений. В задачи учителя-логопеда входят устранение нарушений звукопроизношения, развитие фонетико-фонематического восприятия, расширение и

обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и подготовка к обучению грамоте, информационно-просветительская работа с родителями и педагогами МАДОУ.

Коррекционной работой занимается и педагог – психолог, который осуществляет содействие личностному и интеллектуальному развитию дошкольников, профилактику и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников.

